

河南省建设工程质量监督检测行业协会文件

豫建检协〔2026〕9号

河南省建设工程质量监督检测行业协会 2026 年培训计划

2026 年，省检测协会紧扣年度工作总体部署，立足行业发展新起点，以“体系化建设、精准化供给、数字化赋能”为年度培训主题，全面推动行业培训工作提质升级，为我省建设工程质量监督检测行业培育高素质、复合型技术人才。本年度培训设置新入职人员常态化培训、继续教育人员培训、公益性培训三类，采用线上与线下相结合的方式开展。本计划将根据实际情况动态调整，具体以正式培训通知为准。

一、新入职人员常态化培训

新入职人员全部纳入常态化培训范畴，培训及考核均采用线上模式，全年计划开展 11 批次培训。参训人员完成报名流程后即可随报随学，每月（2 月份除外）9 日 — 13 日为集中考试

时间；每月 9 日后完成报名的参训人员，顺延至次月参加考试。具体时间安排详见附件 1。

二、继续教育人员培训

2026 年继续教育培训报名时间为 11 月 3 日 — 12 日，线上集中考试时间为 11 月 23 日 — 24 日，具体学习及考试安排详见附件 2。

三、公益性培训

公益性培训采用直播讲座形式开展，由各专委会依据协会培训计划确定培训时间，相关安排详见附件 3，具体培训时间另行通知。

附件：

1. 《2026 年新入职人员常态化培训每月考试时间表》
2. 《2026 年继续教育培训学习、考试时间表》
3. 《2026 年公益性培训时间表》



附件 1：

2026 年新入职人员常态化培训每月考试时间表（3 月份—12 月份）

序号	培训项目	考试时间	考试方式
1	建筑材料及构配件	9 日 8:40—10:10	线上
2	主体结构及装饰装修	9 日 10:20—11:50	线上
3	市政工程材料	9 日 14:30—16:00	线上
4	桥梁及地下工程	9 日 16:10—17:40	线上
5	地基基础	10 日 8:40—10:10	线上
6	钢结构	10 日 10:20—11:50	线上
7	建筑节能	10 日 14:30—16:00	线上
8	建筑幕墙	10 日 16:10—17:40	线上
9	道路工程	11 日 8:40—10:10	线上
10	技术 / 质量负责人	11 日 10:20—11:50	线上
11	授权签字人	11 日 14:30—16:00	线上
12	房屋建筑工程质量安全鉴定	12 日 9:00—11:00	线上
13	市政工程质量安全鉴定	12 日 14:30—16:30	线上
14	见证、取（送）样员	13 日 9:00—11:00	线上
15	基坑监测	13 日 9:00—11:00	线上
16	内审员	13 日 14:30—15:30	线上
17	预拌混凝土检测	待定	线上
18	房屋体检师	待定	线上
19	专项提升培训班	待定	线下

附件 2：

2026 年继续教育培训学习、考试时间表

序号	培训项目	学习时间	考试时间	考试方式
1	建筑材料及构配件	12 号—22 号	23 日 9:30—10:30	线上
2	主体结构及装饰装修	12 号—22 号	23 日 10:40—11:40	线上
3	技术 / 质量负责人	12 号—22 号	23 日 14:30—15:30	线上
4	建筑节能	12 号—22 号	23 日 15:40—16:40	线上
5	地基基础	12 号—22 号	24 日 9:30—10:30	线上
6	钢结构	12 号—22 号	24 日 10:40—11:40	线上
7	市政工程材料	12 号—22 号	24 日 14:30—15:30	线上
8	道路工程	12 号—22 号	24 日 15:40—16:40	线上

附件 3：

2026 年公益性培训时间表

序号	承办单位	培训内容	计划时间	培训方式
1	环境委员会	新标准、新技术、新方法宣贯	第一季度	线上直播
2	资质认定与公共基础专委会	政策解读、机构评审、内审等相关知识	第一季度	线上直播
3	建筑材料及构配件专委会	新标准、新技术、新方法宣贯	第二季度	线上直播
4	主体结构及装饰装修专委会	新标准、新技术、新方法宣贯	第二季度	线上直播
5	市政工程专委会	新标准、新技术、新方法宣贯	第二季度	线上直播
6	建筑节能、建筑幕墙专委会	新标准、新技术、新方法宣贯	第二季度	线上直播
7	地基基础专委会	新标准、新技术、新方法宣贯	第三季度	线上直播
8	钢结构专委会	新标准、新技术、新方法宣贯	第三季度	线上直播
9	房屋建筑与市政工程鉴定机构分会	新标准、新技术、新方法宣贯	第三季度	线上直播
10	消防专委会	待定	第四季度	线上直播
11	建筑起重机械设备专业委员会	待定	第四季度	线上直播
12	预拌混凝土分会	待定	第四季度	线上直播